



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68	e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu/przedmiotu:	TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH	Liczba punktów ECTS: 5	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	9+9	15 + 16	49	1+1
Czytanie wskazanej literatury		5 + 8		
Przygotowanie zleconego zadania		5 + 2		
Przygotowanie do egzaminu		5 + 6		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	12 + 12	14 + 13	51	1 + 1
Przygotowanie do ćwiczeń		4 + 4		
Przygotowanie BUNA		4 + 4		
Przygotowanie do zaliczenia		6 + 5		
Zajęcia praktyczne (ZP)	16	9	25	1
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	58	67	125	5
Metody dydaktyczne				
Podająca - wykład z użyciem środków audiowizualnych, pogadanka, instruktaż, pokaz.				
Problemowa – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna.				
Praktyczna – ćwiczenia indywidualne i w grupach, symulacje przypadków, interpretacja wyników.				
Samokształceniowa – analiza przypadków klinicznych w oparciu o własną pracę studenta.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, mikrobiologia.				
B. Wymagania wstępne: znajomość budowy ciała, szczególnie przebiegu żył, mięśni i kości.				
Cele przedmiotu				

<p>C1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie oceny podstawowych funkcji życiowych oraz zasad wykonywania określonych zabiegów medycznych.</p> <p>C2. Kształcenie umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych.</p> <p>C3. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.</p>		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W46. omawia zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W50. omawia techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W51. omawia zasady aseptyki i antyseptyki;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W57. omawia wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W62. omawia wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W63. omawia zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W64. omawia zasady wykonywania dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.W65. omawia wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania;	Egzamin pisemny i/lub ustny	W/BUNA
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U21. oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U22. zakłada zgłębnik dożołądkowy;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U23. zakłada cewnik do pęcherza moczowego;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
C.U49. wykonuje dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu;	Odpowiedź, realizacja zleconego zadania	Ć/ZP/BUNA
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć
K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP

K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	W/Ć/ZP/BUNA
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/ZP
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
SEMESTR II Problematyka wykładów Z udziałem nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe funkcje życiowe: <ul style="list-style-type: none"> Układ oddechowy: częstość oddechów, wysiłek oddechowy, symetria ruchów oddechowych, charakterystyka u dorosłych, dzieci i niemowląt – metody i techniki pomiaru, saturacja krwi tętniczej tlenem – miejsca pomiaru Układ krążenia: tętno, ciśnienie tętnicze krwi – charakterystyka dorosły, dziecko, niemowlę – metody i techniki pomiaru, zapis EKG – technika wykonania typowego badania Układ nerwowy: stan świadomości, ułożenie ciała, źrenice Termoregulacja: metody i techniki pomiaru Zasadnicze elementy badania wstępnego podczas oceny pacjenta w stanach nagłych wg schematu ABCDE, innych skal: AVPU (PGBN), Glasgow (GCS). Zgłębnikowanie żołądka - wskazania do wykonania, możliwość wystąpienia powikłań. Cewnikowanie pęcherza moczowego – wskazania do wykonania, możliwość wystąpienia powikłań, diureza. 		
Problematyka ćwiczeń Z udziałem nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk. Pomiar podstawowych parametrów życiowych: tętno, ciśnienie tętnicze krwi, oddechy, temperatura ciała zewnętrzna w każdej grupie wiekowej. Techniki oceny stanu pacjenta wg schematu ABCDE, skali AVPU (PGBN) oraz Glasgow (GCS). Badanie szerokości i reakcji źrenic na światło. Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) u osoby dorosłej. Wykonanie zgłębnikowania żołądka u osoby przytomnej i nieprzytomnej. Wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny. BUNA Elektrokardiogram - technika wykonania badania w celu uwidocznienia prawej komory serca oraz tylnej ściany serca. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego - karta medycznych czynności ratunkowych.		
SEMESTR III Problematyka wykładów Z udziałem nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> Wstrzyknięcia: podskórne, domięśniowe, dożylne, nakłucia żyłne – istota, cel, powikłania. Pompa infuzyjna - istota i cel stosowania. Pomiar glukozy przy użyciu glukometru. Zabiegi medyczne: odsysanie dróg oddechowych, konikopunkcja, odbarczenie odmy przełnej, istota i cel, powikłania. Leki stosowane przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza, metody obliczania dawek i stężeń. Dokumentacja medyczna pacjenta/karta medycznych czynności ratunkowych. 		
Problematyka ćwiczeń i zajęć praktycznych Z udziałem nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki. 		

- Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki. Obliczanie dawek i stężeń leków do wstrzyknięć, infuzji.
- Wstrzyknięcie podskórne - wybór miejsca wykonania wstrzyknięcia, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonania wstrzyknięcia.
- Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu glukometru.
- Wstrzyknięcie domięśniowe – wybór miejsca wykonania wstrzyknięcia, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonaniu wstrzyknięcia domięśniowego.
- Nakłucie żyłne – wybór miejsca wykonania kaniulacji, zasady zakładania dostępu dołożyska naczyniowego, podawania leków i wlewów kroplowych drogą dożylną, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonania czynności. Podłączenie pompy infuzyjnej.
- Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu – wybór miejsca, zasady zakładania dojścia doszpikowego, zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonania czynności.
- Odsysanie dróg oddechowych.
- Odbarczenie odmy prężnej przy użyciu gotowego zestawu.
- Wykonanie konikopunkcji przy użyciu gotowego zestawu.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego – karta medycznych czynności ratunkowych.

BUNA

- Obliczanie dawek i stężeń leków do wstrzyknięć, infuzji.
- Czynność bakteriologiczna a zabiegi aseptyczne.

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne*, PZWL, Warszawa 2022.
- Flake F., Runggaldier K., *Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
- Dzirba A.: *Wstrzyknięcia domięśniowe*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., Warszawa 2021.
- Paciorek P., Patrzala A., *Medyczne czynności ratunkowe*, PZWL, Warszawa 2015.
- Wranicz J. K., *ABC elektrokardiografii klinicznej*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 2478)

B. Literatura uzupełniająca:

- Atkinson P., *Medycyna ratunkowa*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
- Daniels R., Nutbeam T., *Procedury zabiegowe*, PZWL, Warszawa 2012.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2015.
- Henreting F. M., King C., *Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: *Procedury pielęgniarskie*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
- Młynarski R.: *Port dożylny*. Lublin 2016.
- Muller P. (pol. red.), *Stany nagłe w medycynie*, Górecki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014.
- Nutbeam T., Daniels R.: *Procedury zabiegowe*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- Smereka J. (pol. red.), *Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Procedury zabiegowe*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Wykłady – egzamin końcowy, zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach
- Ćwiczenia, zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną w poszczególnych semestrach

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to ocena z wykładów, ćwiczeń, zajęć symulacyjnych, zaliczenie BUNA w każdym semestrze.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria oceny wykładów w semestrach:

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy),
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

- pozytywna ocena z kolokwium - test jednokrotnego wyboru i/ lub odpowiedzi otwarte, albo odpowiedź ustna, minimum 60% poprawnych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny,

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny ćwiczeń symulacyjnych

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia (student posiada zaświadczenie ukończenia kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, pracuje na wolontariacie, itp.),
- kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności „pacjenta”,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywne zaliczenie wszystkich zadań z treści odnoszących się do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - student otrzyma co najmniej ocenę dostateczną (3.0) z każdego zleconego zadania.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się w zakresie umiejętności.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje

						z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	--	--	--	--	---

SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

Ocena końcowa z ćwiczeń symulacyjnych/zajęć praktycznych
– średnia arytmetyczna ocen za wykonanie zleconych zadań

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów, ćwiczeń symulacyjnych i zajęć praktycznych (średnia ważona) oraz zaliczenia BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych